

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-75-1П от «30» августа 2023 г.

**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

19601 «ШВЕЯ»

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине)
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Содержание

1. Общие положения
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
3. Результаты освоения дисциплины
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2 Основные показатели оценки результатов
4. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 4.1. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины
 - 4.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины 2.3.2 «Технология изготовления швейных изделий» адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея»

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, освоивших программу учебной дисциплины 2.3.2 «Технология изготовления швейных изделий»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен в форме устного ответа и оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Наименование раздела	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Ручные работы	Тестирование №1 по теме «Ручные и машинные работы»	экзамен
Раздел 2 Машинные работы		
Раздел 3 Влажно-тепловая обработка	Тестирование №2 по теме «Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий»	
Раздел 4. Технология обработки отдельных деталей и узлов	Письменный ответ по теме «Технология изделий одежды ассортиментных групп»	
Раздел5. Технология изготовления швейных изделий		

3. Результаты освоения учебной дисциплины

3.1 Общие компетенции

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине 2.3.2 «Технология изготовления швейных изделий» осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 01.	Выполнение на машинах или в ручную, операций средней сложности.	Точность и правильность выполнения, соответствия швейным нормам
ПК 02.	Выполнение операций по пошиву изделий из различных материалов.	Правильность определения последовательности выполнения швейных работ и правильность применения различных способов при изготовлении одежды
ПК 03.	Устранение мелких неполадок в работе обслуживания машин.	Соблюдение правил техники безопасности при устранении неполадок
ПК 04.	Соблюдения правила безопасного труда.	Организация рабочего места, правильность выбора инструментов и приспособлений
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;

	применительно к различным конспектам	проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом этапе решения задачи; выявление положительных и отрицательных сторон полученного результата, плана и его реализации, предложение критериев оценки результата, предложение рекомендаций по улучшению плана
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
ОК 03.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности
ОК 04.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 05.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
ОК 06.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применение средств информатизации, информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).		ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего		ЛР 2

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР 3
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР 4
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР 5
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 6
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 7
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 8
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 9
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 10
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР 11
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

3.2 Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации:

Результаты обучения: умения, знания		Показатели оценки результата	
Умение			
выполнять ручные и машинные швы;		владение навыками выполнения строчек ручных и машинных.	
использовать инструменты и приспособления по назначению;		правильность выбора инструментов, приспособлений при изготовлении швейных изделий	

выполнять обработку узлов.	владение навыками обработки технологических узлов швейных изделий
соблюдать правила охраны труда, электро- и пожарной безопасности	правильность соблюдения правил охраны труда, электро- и пожарной безопасности
Знание	
правила охраны труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности;	точность и правильность понимания правил охраны труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности
ТУ на выполнение ручных, машинных, ВТО работ;	точность и правильность понимания технических условий на выполнение ручных, машинных работ и влажно тепловых работ.
Технологическую последовательность обработки узлов	демонстрация знаний по правильности технологической последовательности обработки узлов

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Наименование контроля	Наименование раздела/ темы	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1 Ручные работы	Тестирование №1
	Раздел 2 Машинные работы	Тестирование №1
	Раздел 3 Влажно-тепловая обработка	Тестирование №2
	Раздел 4. Технология обработки отдельных деталей и узлов	Письменный ответ
	Раздел 5. Технология изготовления швейных изделий	Письменный ответ
Промежуточная аттестация	экзамен	

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебного предмета «Технология одежды»

Тестирование №1 «Ручные и машинные работы»

ВАРИАНТ №1

Ручные работы

1. Найдите конец предложения:

Начало предложений:	Конец предложений:
1. Класть ножницы на стол...	а) лезвиями бритв без специального держателя.
2. Не отвлекаться от работы...	б) посторонними разговорами.
3. Нельзя брать...	в) сомкнутыми лезвиями от работающего.
4. При работе с иглой...	г) обязательно надевать напёрсток
5. Пользоваться нельзя...	д) иглы и булавки в рот, вкалывать в свою одежду.
6. Сломанные иглы...	е) класть в специально отведённую для этого коробочку.
7. Передавать ножницы...	ж) кольцами вперёд, держась за сомкнутые лезвия.

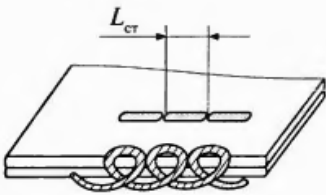
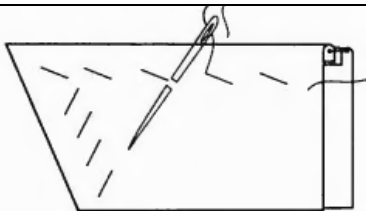
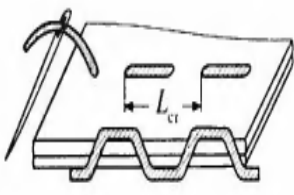
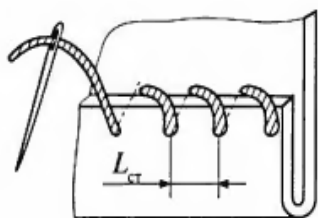
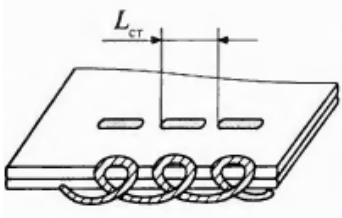
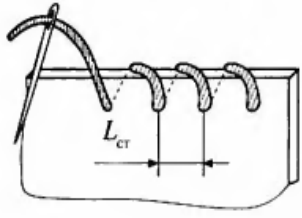
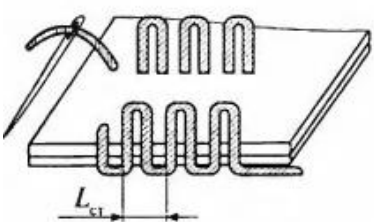
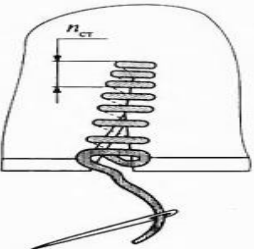
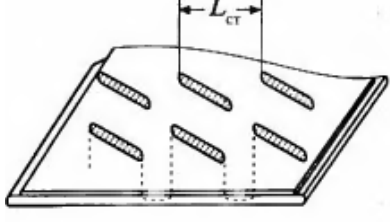
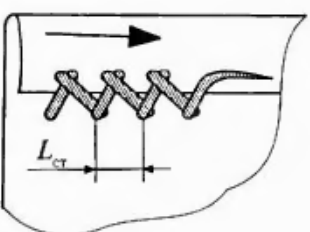
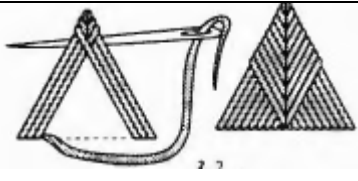
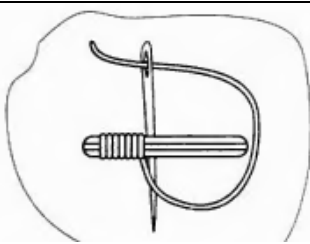
2. Соотнесите термин с содержанием работы:

Термин	Содержание работы
1. Сметать	а) временно соединить две детали, наложенные одна на другую
2. Наметать	б) временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине
3. Приметать	в) временно закрепить подогнутые края детали, складки
4. Заметать	г) временно соединить мелкую деталь к более крупной

3. Найдите соответствие определения с термином:

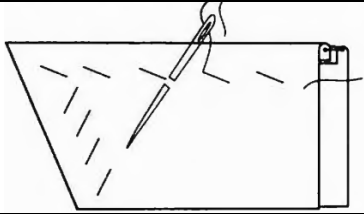
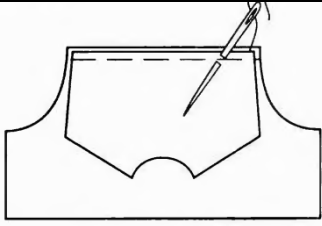
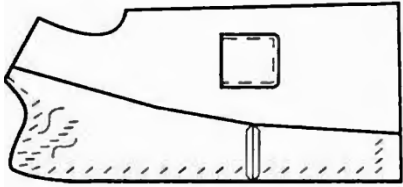
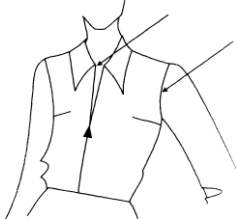
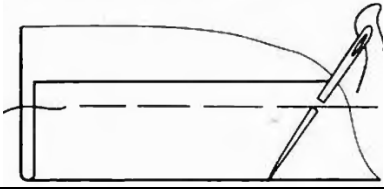
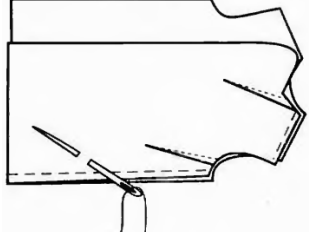
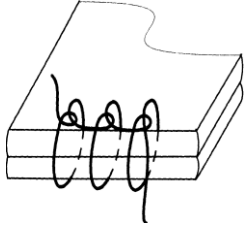
Определение	Термин
1. Место соединения деталей	а) шов
2. Ряд повторяющихся стежков	б) ширина шва
3. Переплетение ниток между двумя проколами иглы	в) строчка
4. Расстояние между двумя последовательными проколами иглы	г) длина стежка
5. Расстояние от среза детали до строчки	д) стежок

4. Определите название предложенной группы стежков и найдите лишний элемент:

задание №1		
		
задание №2		
		
задание №3		
		
задание №4		
		

5. Подберите нужные названия операций к соответствующим рисункам:

№п/п	Наименование операции	№п/п	Схема
------	-----------------------	------	-------

1	Сметывание	А	
2	Наметывание	Б	
3	Выметывание	В	
4	Заметывание	Г	
5	Приметывание	Д	
6	Вметывание	Е	
7	Обметывание	Ж	

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный.

6. К стежкам временного назначения не относятся:

- а) прямые сметочные
- б) косые обметочные
- в) копировальные
- г) косые сметочные

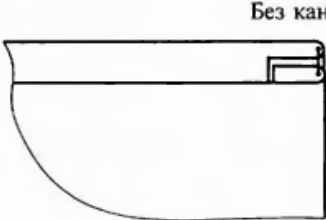
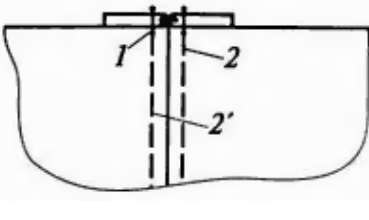
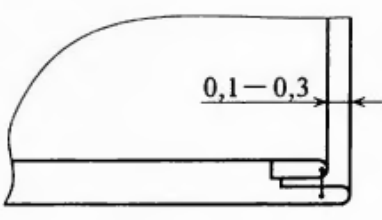
7. При соединении деталей из тканей разной толщины деталь из более тонкой ткани располагают:

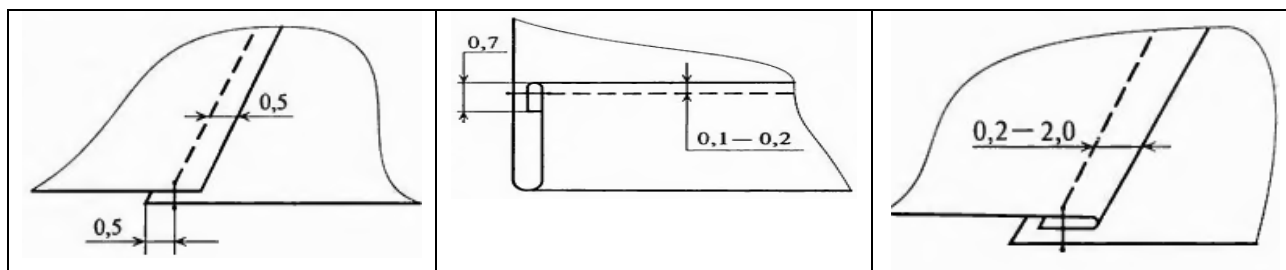
- а) сверху
- б) снизу
- в) не имеет значения

8. Для удаления ниток сметывания строчки разрезают ножницами через каждые:
- 20 - 25 см
 - 10-15 см
 - 5- 10 см
9. Контрастный цвет ниток применяют при выполнении:
- стежков постоянного назначения
 - временного назначения
 - не имеет значения
 - зависит от модели
10. К строчкам постоянного назначения не относятся:
- сметочные
 - стачные
 - подшивочные
 - обметочные
11. Цвет ниток для выполнения строчек временного назначения должен:
- отличаться от цвета соединяемых деталей
 - должен соответствовать цвету ткани
12. Выберите инструменты и приспособления, применяемые при выполнении ручных работ:
- ручные иглы
 - ножницы
 - напёрсток
 - булавки
 - портновские мелки
 - манекен
 - все перечисленные
13. Крестообразные стежки применяют для:
- обметывания срезов деталей
 - соединения деталей
 - подшивания подогнутых срезов деталей
 - выметывания обтачанного края детали
14. Вметывание - это:
- ниточное закрепление среза детали стежками постоянного назначения
 - соединение двух деталей стежками временного назначения
 - соединение двух деталей по овалному контуру стежками временного назначения
 - прикрепление подогнутого края детали стежками постоянного назначения

Машинные работы

15. Определите название предложенной группы строчек и найдите лишний элемент:

задание №1		
		
задание №2		



16. Подберите нужные названия операций к соответствующим рисункам:

№п/п	Наименование операции	№п/п	Схема
1	Стачивание	А	
2	Притачивание	Б	
3	Обтачивание	В	
4	Втачивание	Г	
5	Расстрачивание	Д	
6	Застрачивание	Е	
7	Настрачивание	Ж	

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный.

17. Стачной шов относится к:

- а) краевым
- б) соединительным
- в) отделочным

18. При стачивании деталей с посадкой одной из них ее располагают:

- а) сверху непосаживаемой
- б) снизу относительно непосаживаемой

19. При стачивании деталей, имеющих различную толщину, тонкую ткань располагают:

- а) сверху

б) снизу

20. При соединении деталей разных по размеру сверху располагают:

- а) маленькую деталь
- б) большую деталь

21. Обтачивание — это:

- а) соединение деталей одинаковых по размеру машинной строчкой
- б) соединение деталей разных по размеру машинной строчкой
- в) соединение деталей по краю машинной строчкой с после дующим их вывертыванием

22. Какую деталь следует положить вниз при соединении двух деталей из разной по толщине ткани:

- а) из толстой ткани
- б) из тонкой ткани
- в) не имеет значения
- г) необходимо ослабить верхнюю строчку швейной машины
- д) необходимо ослабить нижнюю строчку швейной машины

23. К группе краевых швов относятся:

- а) накладной
- б) окантовочный
- в) защипы
- г) стачной
- д) вподгибку
- е) настрочной

24. При выборе ширины стачного шва необходимо учитывать:

- а) соблюдение технологии согласно техническому описанию модели
- б) назначение шва и область применения
- в) цвет ткани
- г) структуру ткани
- д) толщину ниток

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №1

Ручные работы						
1	2	3	4	5	6	7
1-в 2-б 3-д 4-г 5-а 6-е 7-ж	1-б 2-а 3-г 4-в	1-а 2-в 3-д 4-г 5-б	1-прямые сметочные, средний лишний 2-косые обметочные, средний лишний 3-косые штуковочные, стегальные, первый лишний 4-закрепки, первый лишний	1-Е 2-В 3-А 4-Д 5-Б 6-Г 7-Ж	б	а
8	9	10	11	12	13	14
б	б	а	а	ж	в	в

Машинные работы									
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1- обтачные в кант, враскол, лишний средний 2- накладные с закрытым и открытым срезом, лишний	1-г 2-а 3-д 4-е 5-в 6-ж	б	б	б	а	в	б	б	а

средний	7-6								
---------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

ВАРИАНТ №2

1. Найдите конец предложения:

Начало предложений:	Конец предложений:
1. Класть ножницы на стол...	а) иглы и булавки в рот, вкалывать в свою одежду.
2. Не отвлекаться от работы...	б) посторонними разговорами.
3. Нельзя брать...	в) сомкнутыми лезвиями от работающего.
4. При работе с иглой...	г) обязательно надевать напёрсток.
5. Пользоваться нельзя...	д) лезвиями бритв без специального держателя.
6. Сломанные иглы...	е) класть в специально отведённую для этого коробочку.
7. Передавать ножницы...	ж) кольцами вперёд, держась за сомкнутые лезвия.

2. Соотнесите термин с содержанием работы:

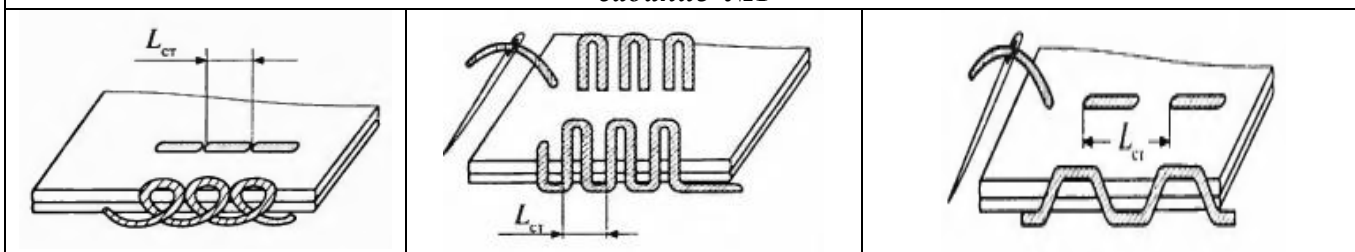
Термин	Содержание работы
1. Сметать	а) временно соединить две детали, наложенные одна на другую
2. Наметать	б) временно закрепить подогнутые края детали, складки
3. Приметать	в) временно соединить мелкую деталь к более крупной
4. Заметать	г) временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине

3. Найдите соответствие определения с термином:

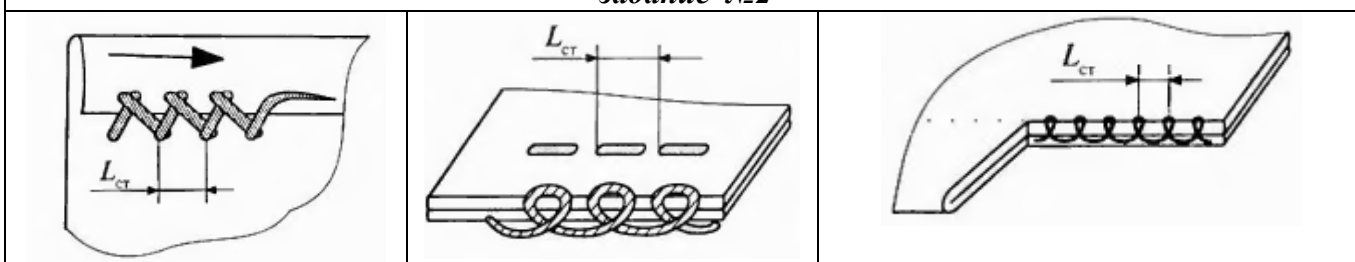
Определение	Термин
1. Место соединения деталей	а) шов
2. Ряд повторяющихся стежков	б) ширина шва
3. Переплетение ниток между двумя проколами иглы	в) строчка
4. Расстояние между двумя последовательными проколами иглы	г) длина стежка
5. Расстояние от среза детали до строчки	д) стежок

4. Определите название предложенной группы стежков и найдите лишний элемент:

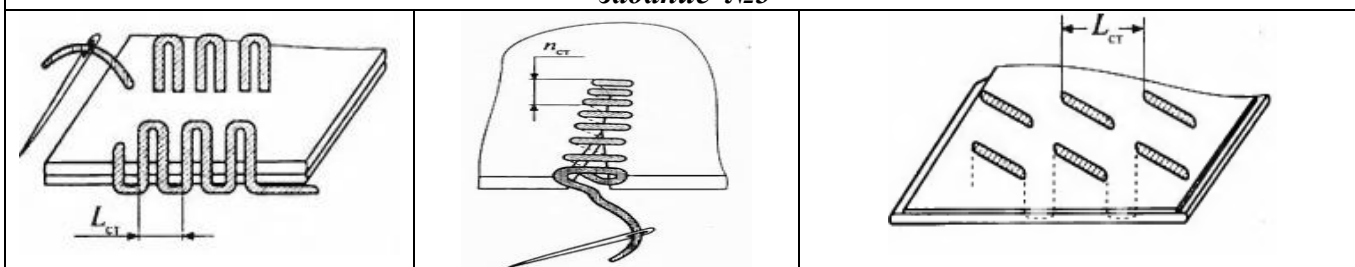
задание №1



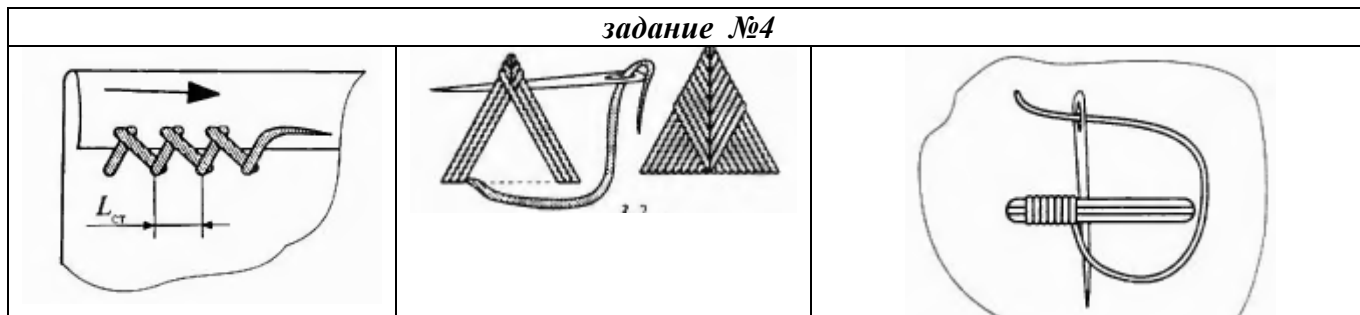
задание №2



задание №3



задание №4



5. Подберите нужные названия операций к соответствующим рисункам:

№п/п	Наименование операции	№п/п	Схема
1	Сметывание	А	
2	Наметывание	Б	
3	Выметывание	В	
4	Заметывание	Г	
5	Приметывание	Д	
6	Вметывание	Е	
7	Обметывание	Ж	

Каждый вопрос имеет один правильный ответ. Выберите правильный.

6. Виды стежков, е используемые при сметывании:

- а) копировальные
- б) прямые сметочные
- в) стачные
- г) косые (наметочные)

7. Петельные стежки не используют для:

- а) сметывания деталей
- б) пришивания фурнитуры
- в) обметывания петель
- г) обметывания срезов

8. Слева направо выполняют:

- а) косые сметочные стежки
- б) разметочные стежки
- в) крестообразные стежки
- г) петельные стежки

9. Заметывание - это:

- а) соединение двух деталей, равных по величине
- б) закрепление подогнутого края стежками временного назначения
- в) соединение мелкой детали с более крупной
- г) закрепление подогнутого края стежками постоянного назначения

10. При сметывании деталь, из которой выполняют посадку, располагают:

- а) снизу
- б) сверху
- в) не имеет значения

11. Пуговицы со сквозными отверстиями пришивают:

- а) нитками в цвет ткани
- б) нитками в цвет пуговиц
- в) зависит от модели изделия

12. Строчка-это:

- а) ряд однородно-повторяющихся стежков
- б) косые сметочные стежки
- в) расстояние между стежками
- г) величина стежка
- д) прямые наметочные стежки

13. Операция соединения двух деталей, наложенных одна на другую:

- а) вметывание
- б) выметывание
- в) настрачивание
- г) наметывание
- д) приметывание

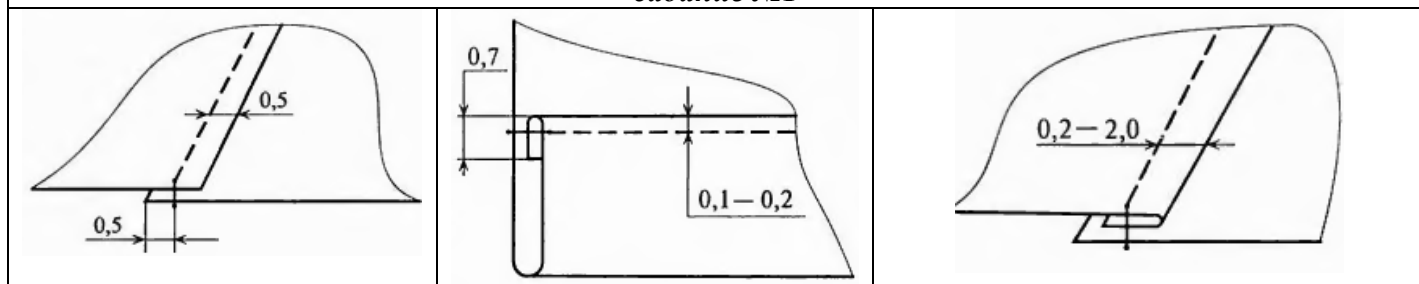
14. Величина от среза детали до строчки соединения нескольких или двух деталей изделия:

- а) ширина шва
- б) строчка прямых стежков
- в) длина стежка
- г) длина изделия
- д) срез детали

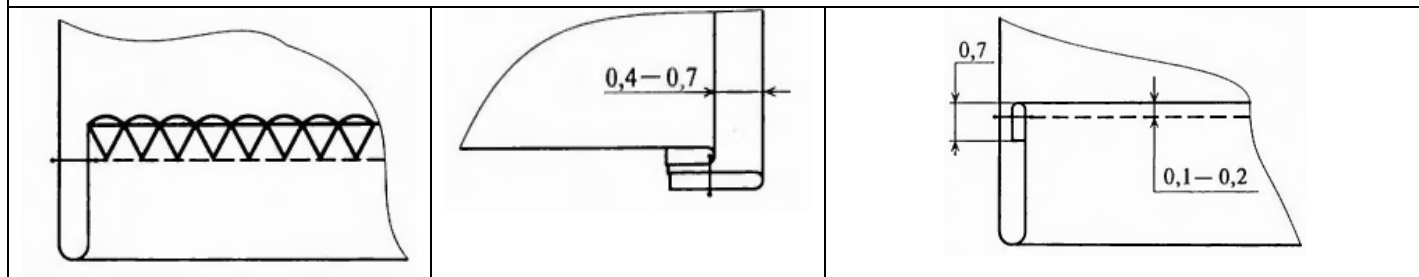
Машинные работы

15. Определите название предложенной группы строчек и найдите лишний элемент:

задание №1

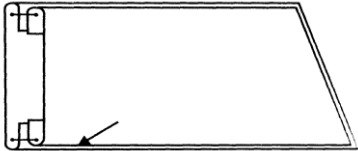


задание №2



16. Подберите нужные названия операций к соответствующим рисункам.

№п/п	Наименование операции	№п/п	Схема
1	Стачивание	А	
2	Притачивание	Б	
3	Обтачивание	В	
4	Втачивание	Г	
5	Расстрачивание	Д	
6	Застрачивание	Е	

7	Настрачивание	Ж	
---	---------------	---	--

Каждый вопрос имеет один правильный ответ. Выберите правильный.

17. Соединение деталей, наложенных одна на другую, строчкой называют:

- а) стачиванием
- б) растрачиванием
- в) настрачиванием
- г) втачиванием

18. Соединение деталей приблизительно равных по величине называют:

- а) стачиванием
- б) притачиванием
- в) застрачиванием
- г) обтачиванием
- д) окантовыванием

19. Соединение деталей строчкой с последующим вывертыванием называют:

- а) стачиванием
- б) обтачиванием
- в) притачиванием
- г) застрачиванием
- д) подшиванием

20. Какая ширина обтачных швов, мм:

- а) 10... 15
- б) 3...5
- в) 7... 10
- г) 4...6

21. Заутюживание — это:

- а) раскладывание припусков на швы в противоположные стороны с помощью утюга
- б) укладывание припусков на швы в одну сторону и закрепление их с помощью утюга
- в) уменьшение толщины края детали или шва

22. Для выполнения внутренних строчек постоянного назначения при обработке верхней одежды следует подобрать нитки:

- а) белого цвета
- б) нитки необходимо подобрать в цвет ткани
- в) не имеет особого значения
- г) прозрачные нитки
- д) шелковые нитки

23. При стачивании двух деталей совмещают:

- а) линию полузаноса
- б) рельефы
- в) надсечки (контрольные знаки)
- г) кокетки

24. Какие швы не относятся к группе соединительных швов:

- а) настрочной
- б) окантовочный

- в) обтачной
г) на ребро
д) вразутюжку

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №2

Ручные работы						
1	2	3	4	5	6	7
1-в	1-г	1-г	1-прямые сметочные,	1-Е	в	а
2-б	2-а	2-в	первый лишний	2-В		
3-а	3-в	3-д	2-косые обметочные,	3-Ж		
4-г	4-б	4-а	средний лишний	4-Г		
5-д		5-б	3-петлеобразные, третий	5-Б		
6-е			лишний	6-Д		
7-ж			4-закрепки, первый	7-А		
			лишний			
8	9	10	11	12	13	14
в	б	б	б	а	в	а

Машинные работы										
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1- накладной с закрытым и открытым срезом, лишний средний	1-а	в	а	б	г	б	б	в	б	
2- в подгибку с закрытым и открытым срезом, лишний средний	2-г									
	3-ж									
	4-е									
	5-в									
	6-д									
	7-б									

ВАРИАНТ №3

1. Найдите конец предложения:

Начало предложений:	Конец предложений:
1. Класть ножницы на стол...	а) лезвиями бритв без специального держателя.
2. Не отвлекаться от работы...	б) посторонними разговорами.
3. Нельзя брать...	в) сомкнутыми лезвиями от работающего.
4. При работе с иглой...	г) обязательно надевать напёрсток.
5. Пользоваться нельзя...	д) класть в специально отведённую для этого коробочку.
6. Сломанные иглы...	е) иглы и булавки в рот, вкалывать в свою одежду.
7. Передавать ножницы...	ж) кольцами вперёд, держась за сомкнутые лезвия.

2. Соотнесите термин с содержанием работы:

Термин	Содержание работы
1. Сметать	а) временно соединить две детали, наложенные одна на другую
2. Наметать	б) временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине
3. Приметать	в) временно соединить мелкую деталь к более крупной
4. Заметать	г) временно закрепить подогнутые края детали, складки

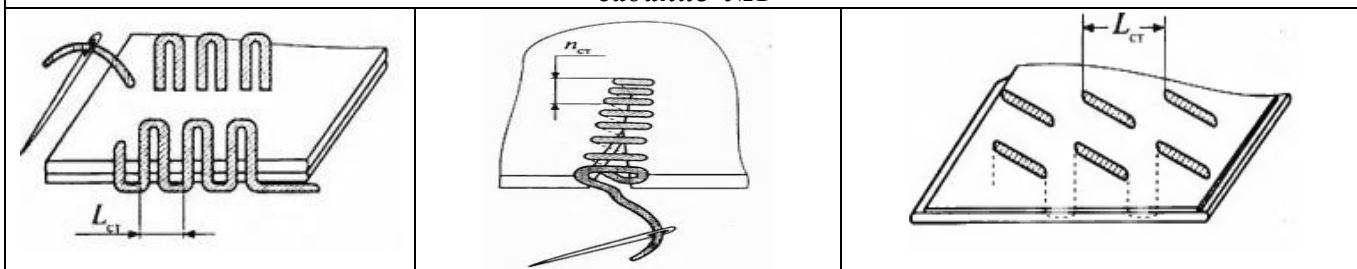
3. Найдите соответствие определения с термином:

Определение	Термин
1. Место соединения деталей	а) стежок
2. Ряд повторяющихся стежков	б) ширина шва

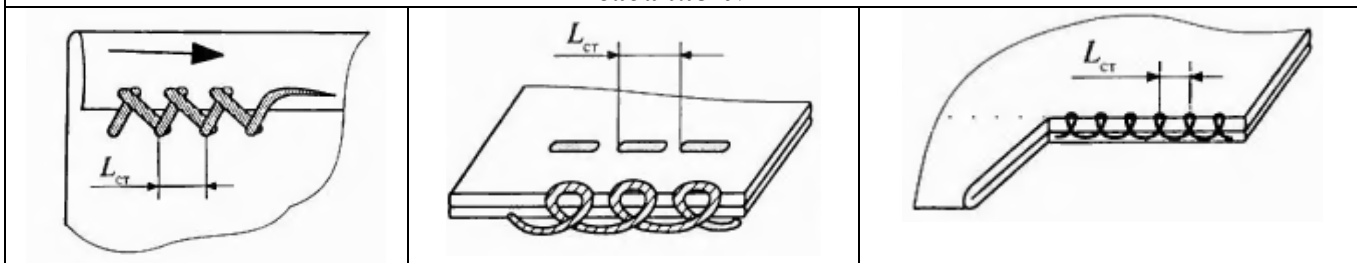
3. Переплетение ниток между двумя проколами иглы	в) строчка
4. Расстояние между двумя последовательными проколами иглы	г) длина стежка
5. Расстояние от среза детали до строчки	д) шов

4. Определите название предложенной группы стежков и найдите лишний элемент:

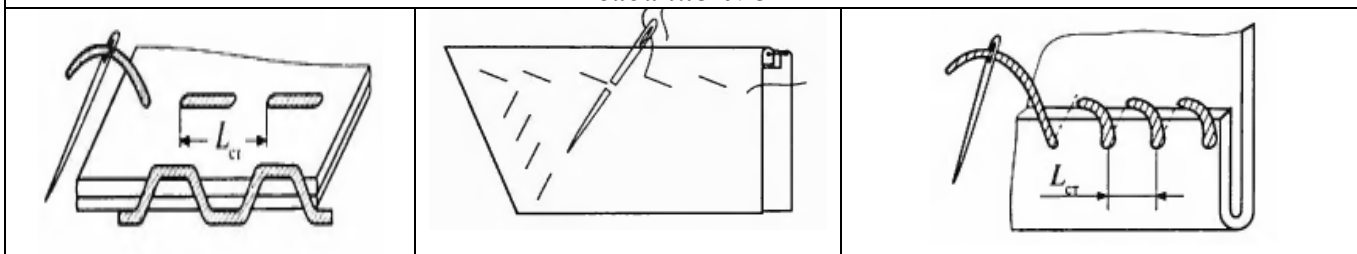
задание №1



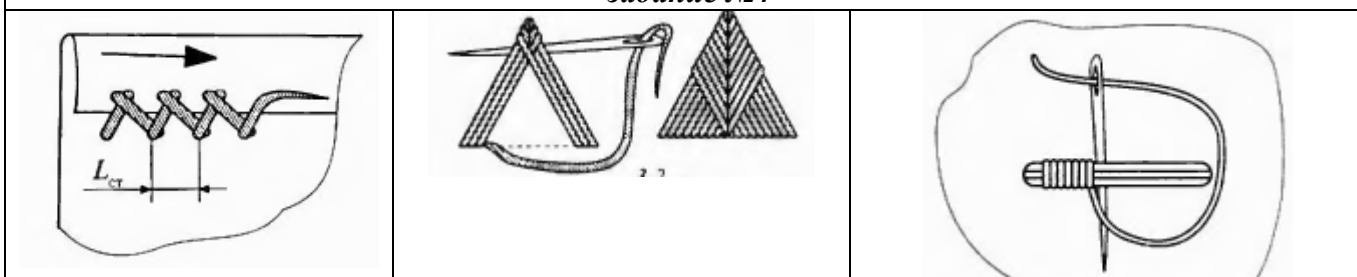
задание №2



задание №3

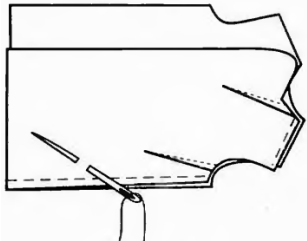
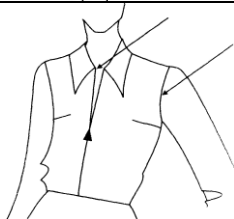
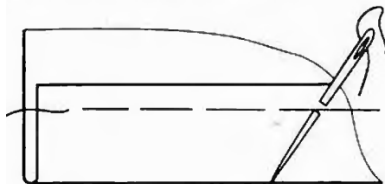
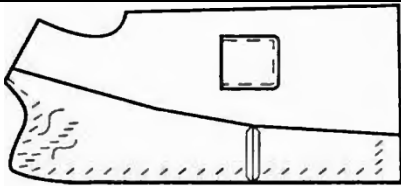
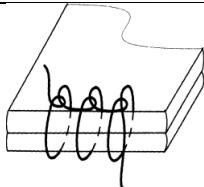


задание №4



5. Подберите нужные названия операций к соответствующим рисункам:

№п/п	Наименование операции	№п/п	Схема
1	Сметывание	А	
2	Наметывание	Б	

3	Выметывание	В	
4	Заметывание	Г	
5	Приметывание	Д	
6	Вметывание	Е	
7	Обметывание	Ж	

Каждый вопрос имеет один правильный ответ. Выберите правильный.

6. Высота петли копировального стежка швейного изделия зависит:

- а) от толщины ниток
- б) номера иглы
- в) способа выполнения операции
- г) толщины ткани
- д) цвета ниток

7. При подборе инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ на ткани необходимо учитывать:

- а) цвет ниток
- б) ткань, из которой изготавливают изделие
- в) вид выполняемой работы
- г) длину строчки
- д) наименование стежков
- е) последовательность стежков

8. Как правильно расположить инструменты и приспособления во время работы на рабочем столе:

- а) в зависимости от того, какой рукой ими работают
- б) в зависимости от площади стола
- в) в зависимости от высоты стола
- г) в зависимости от размера инструментов

9. Контур выкройки переводят с помощью:

- а) копировальных стежков

- б) копировальной бумаги
- в) фломастера

10. К строчкам не постоянного назначения относятся:

- а) смёточные
- б) стачные
- в) подшивочные
- г) обмёточные

11. Нитки для выполнения работ постоянного назначения следует подобрать:

- а) белые
- б) черные
- в) в цвет ткани
- г) контрастные
- д) в зависимости от модели

12. Стежки временного назначения следует удалять:

- а) взять иглу и удалить
- б) удалить с помощью ножниц
- в) удалить или оставить — не имеет значения
- г) необходимо разрезать строчку через каждые 10... 15 см и удалить с помощью колышка

13. При выполнении сметывания деталей располагают строчку стежков временного назначения относительно меловой линии на расстоянии:

- а) по меловой линии прокладывают строчку
- б) отступая от меловой линии на 1 см в сторону шва
- в) на расстоянии 0,1 ...0,15 см в сторону детали
- г) на расстоянии 0,2 см в сторону шва
- д) в зависимости от вида работ

14. Правильный выбор параметра длины стежка влияет:

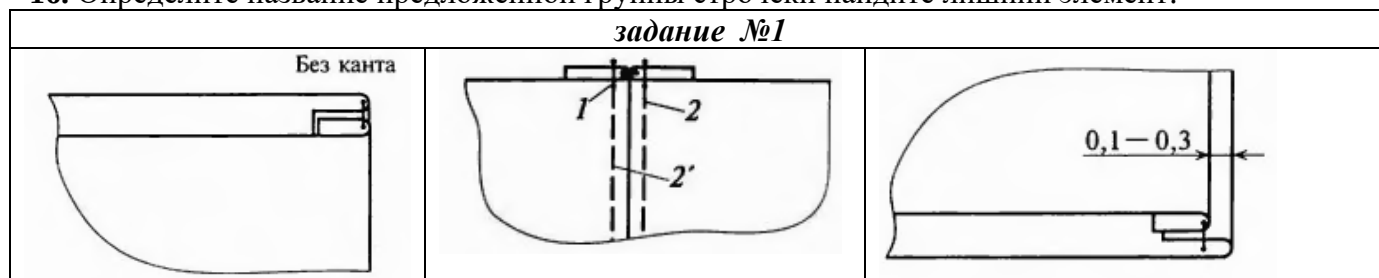
- а) качество изготавливаемого изделия
- б) производительность труда
- в) способ работы с инструментами
- г) заработную плату
- д) правильный подбор номера иглы

15. Для применения отделочных материалов следует использовать нитки:

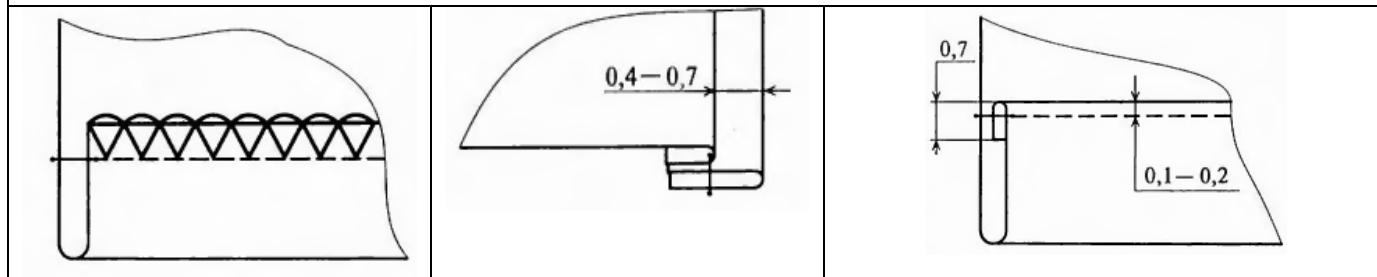
- а) в цвет отделочных материалов
- б) белого цвета
- в) черного цвета
- г) зависит от способа прикрепления отделки
- д) от модели изделия

16. Определите название предложенной группы строчки найдите лишний элемент:

задание №1



задание №2



17. Подберите нужные названия операций к соответствующим рисункам:

№п/п	Наименование операции	№п/п	Схема
1	Стачивание	А	
2	Притачивание	Б	
3	Обтачивание	В	
4	Втачивание	Г	
5	Расстрачивание	Д	
6	Застрачивание	Е	
7	Настрачивание	Ж	

Каждый вопрос имеет один правильный ответ. Выберите правильный.

18. Детали прокладывают строчку, если соединяют между собой детали с с прямыми и вогнутыми срезами:

- со стороны вогнутого среза
- необходимо выровнять срезы, затем соединить
- со стороны выпуклого среза
- со стороны прямого среза
- не имеет значения

19. Должна ли заходить строчка одна на другую при прокладывании ее по замкнутым линиям:

- а) не должна
- б) должна на 0,1 см
- в) предусмотрено по степени сложности прокладывания строчки
- г) на 1,5...2 см
- д) зависит от ширины шва

20. Вид работы, при которой две детали соединяют по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону и выправлением канта:

- а) притачивание
- б) стачивание
- в) обтачивание
- г) сметывание
- д) обметывание

21. При стачивании двух деталей совмещают:

- а) линию полузаноса
- б) надсечки (контрольные знаки)
- в) рельефы
- г) кокетки

22. Строчку при соединении деталей из основного и подкладочного материалов выполняют:

- а) со стороны основного материала
- б) со стороны подкладки
- в) не имеет значения
- г) приметывают и притачивают подклад
- д) со стороны полочки

23. Какая ширина шва допускается при стачивании соединительных швов:

- а) 1 см
- б) 2 см
- в) не имеет значения
- г) сметывают детали прямыми сметочными стежками двумя строчками с расстоянием между ними 0,5 см, а затем стачивают
- д) уравнивают припуски на швы двух деталей швейного изделия

24. С какой стороны следует располагать посаживаемую деталь при стачивании двух деталей на универсальной машине с небольшой посадкой одной из деталей:

- а) снизу
- б) сверху
- в) необходимо сметать детали
- г) необходимо ослабить строчку
- д) растянуть деталь

25. Выберите ширину шва для соединения плечевых срезов в изделиях легкой одежды (см):

- а) 0,5...0,7
- б) 0,7... 1
- в) 1... 1,5
- г) 2
- д) 2,5

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №3

Ручные работы						
1	2	3	4	5	6	7
1-в 2-б 3-е 4-г 5-а 6-д 7-ж	1-б 2-а 3-в 4-г	1-д 2-в 3-а 4-г 5-б	1- косые шутовочные, стегальные, первый лишний 2-петлеобразные, первый лишний 3-сметочные прямые, выметочные косые, лишний третий 4-закрепки, первый лишний	1-В 2-Е 3-А 4-Д 5-Б 6-Г 7-Ж	г	б
8	9	10	11	12	13	14
а	б	а	в	г	в	а

Машинные работы									
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1-обтачной в кант и раскол, лишний средний 2-в подгибку с закрытым и открытым срезом, лишний средний	1-г 2-а 3-д 4-ж 5-б 6-е 7-в	г	в	в	б	а	а	а	в

ВАРИАНТ №4

1. Найдите конец предложения:

Начало предложений:	Конец предложений:
1. Класть ножницы на стол...	а) лезвиями бритв без специального держателя.
2. Не отвлекаться от работы...	б) иглы и булавки в рот, вкалывать в свою одежду.
3. Нельзя брать...	в) сомкнутыми лезвиями от работающего.
4. При работе с иглой...	г) обязательно надевать напёрсток.
5. Пользоваться нельзя...	д) посторонними разговорами.
6. Сломанные иглы...	е) класть в специально отведённую для этого коробочку.
7. Передавать ножницы...	ж) кольцами вперёд, держась за сомкнутые лезвия.

2. Соотнесите термин с содержанием работы:

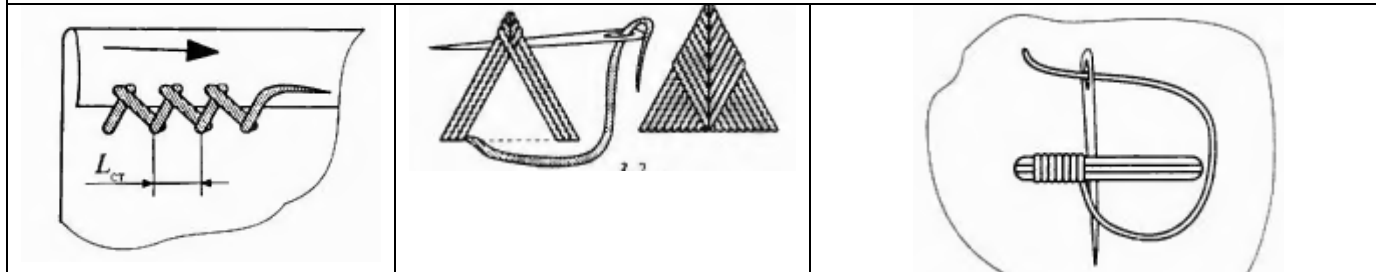
Термин	Содержание работы
1. Сметать	а) временно закрепить подогнутые края детали, складки
2. Наметать	б) временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине
3. Приметать	в) временно соединить мелкую деталь к более крупной
4. Заметать	г) временно соединить две детали, наложенные одна на другую

3. Найдите соответствие определения с термином:

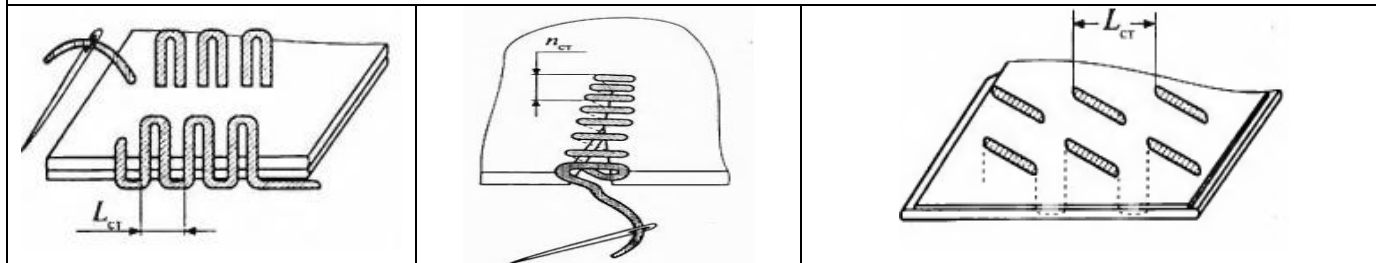
Определение	Термин
1. Место соединения деталей	а) ширина шва
2. Ряд повторяющихся стежков	б) стежок
3. Переплетение ниток между двумя проколами иглы	в) шов
4. Расстояние между двумя последовательными проколами иглы	г) длина стежка
5. Расстояние от среза детали до строчки	д) строчка

4. Определите название предложенной группы стежков и найдите лишний элемент:

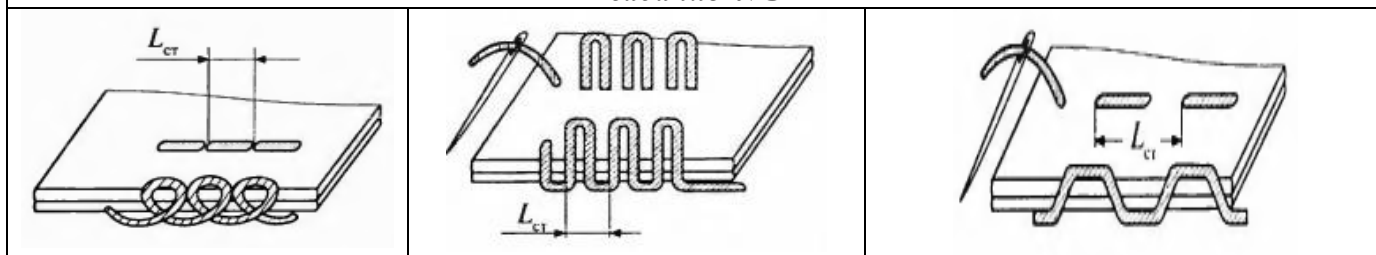
задание №1



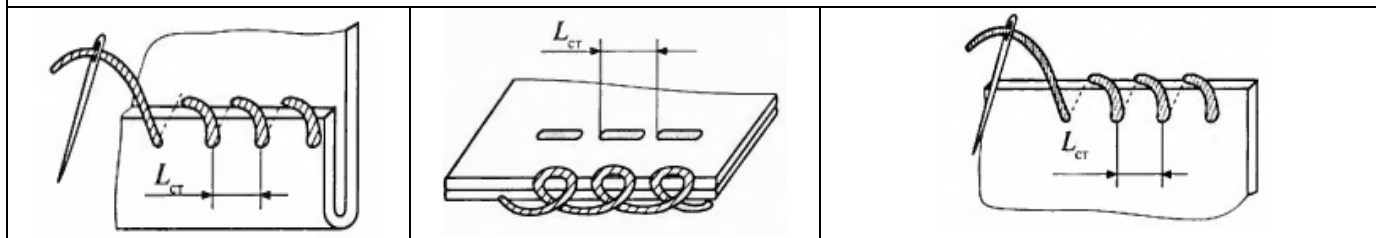
задание №2



задание №3

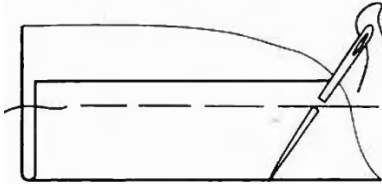
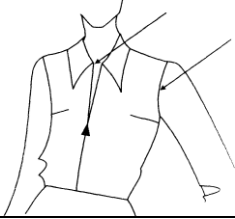
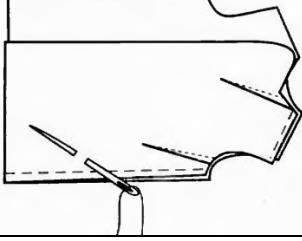
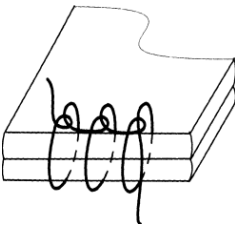


задание №4



5. Подберите нужные названия операций к соответствующим рисункам:

№п/п	Наименование операции	№п/п	Схема
1	Сметывание	А	
2	Наметывание	Б	
3	Выметывание	В	

4	Заметывание	Г	
5	Приметывание	Д	
6	Вметывание	Е	
7	Обметывание	Ж	

Каждый вопрос имеет один правильный ответ. Выберите правильный.

6. Для пришивания пуговиц с ножкой ниток следует подобрать цвет:

- а) в цвет ткани
- б) в цвет пуговицы
- в) черного цвета
- г) в зависимости от способа пришивания
- д) от вида изделия

7. Для применения отделочных материалов следует использовать нитки:

- а) в цвет отделочных материалов
- б) белого цвета
- в) черного цвета
- г) зависит от способа прикрепления отделки
- д) от модели изделия

8. Расстояние от края среза детали до прокладываемой строчки постоянного назначения:

- а) срез детали
- б) ширина шва
- в) ряд повторяющихся стежков
- г) длина стежка
- д) обметывание

9. Копировальные стежки по своему строению и назначению относятся к группе:

- а) прямые, временные
- б) стегальные, постоянные
- в) подшивочные, постоянные
- г) сметочные, временные

10. Крестообразные стежки применяют для:

- а) обметывания срезов деталей
- б) соединения деталей
- в) подшивания подогнутых срезов деталей
- г) выметывания обтачанного края детали

11. Вметывание - это:

- а) ниточное закрепление среза детали стежками постоянного назначения
- б) соединение двух деталей стежками временного назначения
- в) соединение двух деталей по овалному контуру стежками временного назначения
- г) прикрепление подогнутого края детали стежками постоянного назначения

12. Толщина меловой линии при намелке детали для прокладывания ручных стежков:

- а) до 0,1 см
- б) 2 см
- в) 0,5 см
- г) 1 см
- д) не должно быть никакой линии

13. Для выполнения ручных работ (пришить, подшить, соштовать) необходимо подобрать нитки цвета:

- а) в зависимости от модели
- б) контрастные по отношению к ткани
- в) белого цвета
- г) черного цвета
- д) в цвет ткани, на которой выполняют работы

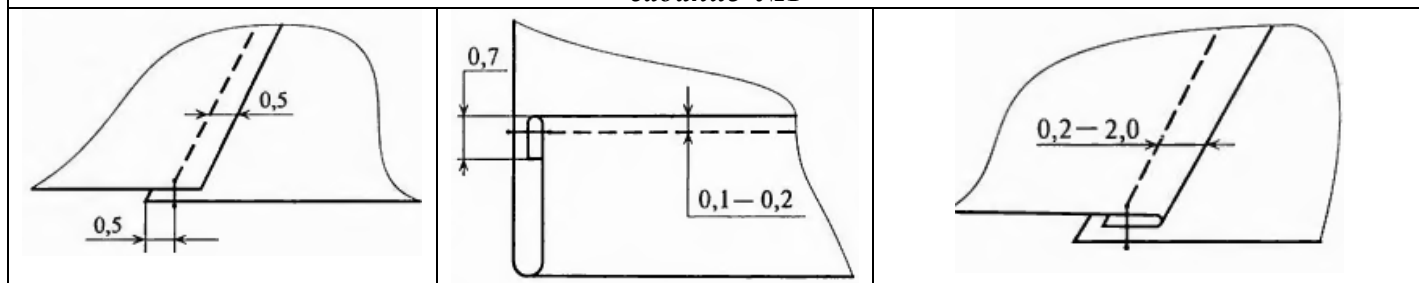
14. Слева направо выполняют:

- а) косые сметочные стежки
- б) разметочные стежки
- в) крестообразные стежки
- г) петельные стежки

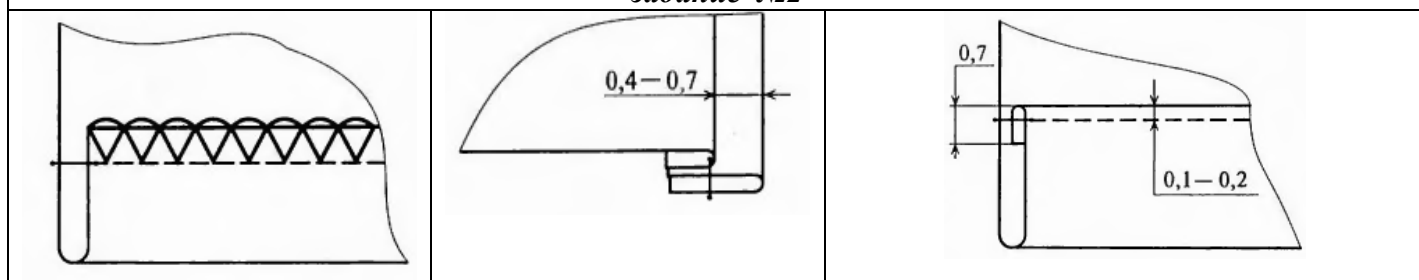
Машинные работы

15. Определите название предложенной группы строчки найдите лишний элемент:

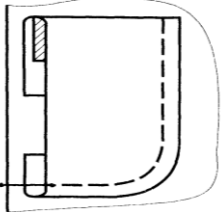
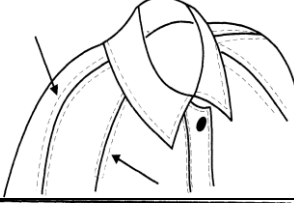
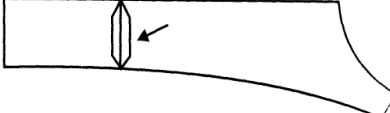
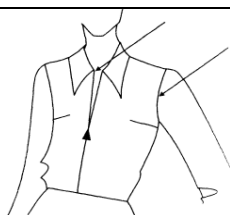
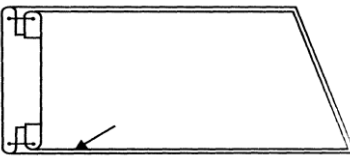
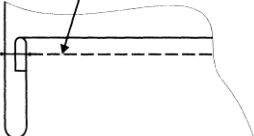
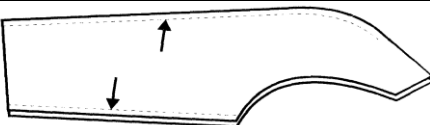
задание №1



задание №2



16. Подберите нужные названия операций к соответствующим рисункам:

№п/п	Наименование операции	№п/п	Схема
1	Стачивание	А	
2	Притачивание	Б	
3	Обтачивание	В	
4	Втачивание	Г	
5	Расстрачивание	Д	
6	Застрачивание	Е	
7	Настрачивание	Ж	

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный.

17. Для прострачивания отделочной строчки в изделиях из шерстяных и шелковых тканей следует подобрать нитки:

- а) армированные хлопчатобумажные
- б) капроновые
- в) шелковые
- г) синтетические

18. Вид шва для соединения отделочной тесьмы с изделием:

- а) стачной
- б) притачной
- в) накладной
- г) втачной
- д) обтачной

19. Длина закрепки на стачивающей машине в конце строчки (см):

- а) 0,5
- б) 0,7
- в) 0,7... 1

- г) 2
д) швы изготавливают без закрепок

20. Толщина ниток и номера машинных игл при изготовлении изделия зависят от:

- а) от толщины ткани
б) выполняемой операции
в) способа применяемой технологии
г) применяемого оборудования
д) средств малой механизации

21. Для выполнения отделочных строчек используют цвета нитки:

- а) белого цвета
б) ярких тонов
в) в цвет ткани
г) прозрачные
д) черного цвета
е) согласно модели

22. Две детали на универсальной машине выкроенные из ткани разной толщины соединяют:

- а) со стороны детали из толстой ткани
б) со стороны детали из тонкой ткани
в) сметывают и соединяют
г) не имеет значения
д) применяют средства малой механизации

23. Как поступают с нижней деталью при стачивании деталей без посадки на универсальной машине:

- а) подтягивают
б) придерживают
в) ослабляют натяжение строчки
г) сметывают косыми сметочными стежками
д) сметывают прямыми сметочными стежками двумя строчками с расстоянием между строчками 0,5 см

24. Выберите ширину шва для соединения плечевых срезов в изделиях легкой одежды (см):

- а) 0,5...0,7
б) 0,7... 1
в) 1... 1,5
г) 2
д) 2,5

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №4

Ручные работы						
1	2	3	4	5	6	7
1-в 2-д 3-б 4-г 5-а 6-е 7-ж	1-б 2-г 3-в 4-а	1-в 2-д 3-б 4-г 5-а	1- закрепки, первый лишний 2- косые штуковочные, стегальные, первый лишний 3- прямые сметочные, первый лишний 4- косые обметочные, средний лишний	1-Е 2-В 3-Б 4-Г 5-А 6-Д 7-Ж	б	д
8	9	10	11	12	13	14
б	а	в	в	а	д	в

Машинные работы									
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1-накладной с открытым, закрытым срезом, лишней средний 2-в подгибку с закрытым и открытым срезом, лишней средний	1-Ж 2-В 3-Д 4-Г 5-Б 6-Е 7-А	в	б	в	а	е	а	а	в

Тестирование №2 «Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий»

ВАРИАНТ №1

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный.

- Какой вид ВТО следует выполнить после соединения накладного кармана с изделием:
 - проутюжить
 - отутюжить
 - приутюжить
 - продекатировать
 - оттянуть
- Операция для уменьшения толщины шва, сгиба или края детали посредством утюга:
 - отпаривание
 - утюжка
 - приутюживание
 - заутюживание
 - разутюживание
- При утюжке швов на плотных шерстяных тканях:
 - утюг перемещают только вперед по увлажненному проутюжильнику
 - утюг переставляют с одного участка ткани на другой
 - утюгом слегка касаются поверхности увлажненного про- утюжильника
 - утюг перемещают вперед и назад
 - не утюжат совсем
- При каком приеме ВТО деталь изделия получает необходимую форму:
 - когда утюг перемещают вдоль нитей основы
 - когда утюг перемещают вдоль нитей утка
 - сутюживании детали
 - оттягивании детали
 - при соблюдении технологии ВТО
- Ласы на поверхности изделия:
 - пожелтение поверхности деталей
 - опаливание ворса
 - блеск на поверхности ткани деталей
 - пятна от увлажнения
 - проколы от иглы
- Температура нагрева утюга, необходимая для ВТО изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей (град):
 - 160... 180

- б) 180
- в) 180... 200
- г) 200
- д) 250
- е) 300

7. Клеевую прокладку прокладывают при обработке обтачных деталей (бортов, полочек) швейных изделий:

- а) с лицевой стороны
- б) изнаночной стороны
- в) нижней стороны
- г) верхней стороны
- д) со стороны, по которой прокладывают обтачной шов изделия

8. Установите соответствие между степенью увлажнения деталей перед ВТО и видом ткани:

Операции	Вид ткани
1. с увлажнением	а) подкладочная ткань
2. без увлажнения	б) хлопчатобумажная ткань
3. с минимальным увлажнением	в) ткань, содержащая химические волокна
4. с сильным увлажнением	г) шерстяная ткань
5. с особо сильным увлажнением	д) термопластичная ткань

9. Установите соответствие между термином ВТО и определением:

Термин	Определение
1. Влажно-тепловая обработка	а) Сокращение края или отдельных участков изделия из шерстяных тканей для получения выпуклых
2. Заутюживание	б) Отгибание краёв деталей, припусков швов или складок на одну сторону и закрепление их в таком положении
3. Проутюживание	в) Обработка изделия паром для удаления с деталей блестящих полос (лас), возникающих в результате утюжки
4. Разутюживание	г) Раскладывание припусков швов или складок в одну сторону и закрепление их в таком положении
5. Приутюживание	д) Уменьшение толщины шва либо складок и края деталей
6. Отпаривание	е) Удаление сгибов и заминов на ткани или на деталях изделия
7. Сутюживание	ж) Обработка деталей или изделия посредством специального оборудования с использованием влаги, тепла и давления
8. Оттягивание	з) Удлинение края детали для получения вогнутой формы на смежном участке

10. Установите соответствие между термином ВТО и применением:

Термин	Применение
1. Влажно-тепловая обработка	а) Приутюживание карманов, бортов, воротников, складок и т. д.
2. Заутюживание	б) Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов, беек и т. д.
3. Проутюживание	в) Отпаривание готовых изделий
4. Разутюживание	г) Разутюживание боковых, плечевых швов, швов рукавов и т. д.

5. Приутюживание	д) Выполнение операций по обработке деталей в процессе изготовления (внутрипроцессная обработка) и при окончательной отделке (окончательная обработка)
6. Отпаривание	е) Проутюживание ткани перед раскроем, деталей перед обработкой
7. Сутюживание	ж) Сутюживание краёв полочек для получения выпуклости в области груди; сутюживание посадки, например, рукавов; сутюживание слабины в концах вытачек и т. д.
8. Оттягивание	з) Заутюживание среднего шва, боковых швов плечевых изделий, швов поясных изделий, рельефов, складок

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	г	д	в	а	б	1-а 2-д 3-в 4-г 5-б	1-ж 2-б 3-е 4-г 5-д 6-в 7-а 8-з	1-д 2-з 3-е 4-г 5-а 6-в 7-ж 8-б

ВАРИАНТ №2

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный.

1. Сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:

- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки
- б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов
- в) припуски на швы разутюживают
- г) припуски на швы приутюживают
- д) сутюживают слабинку

2. Учитывают ли направление долевой нити в прокладочных деталях из клеевого материала на нетканой основе:

- а) учитывают и детали выкраивают по долевой нити
- б) не учитывают
- в) зависит от толщины слоя клея
- г) зависит от когезии клея
- д) зависит от модели

3. Для утюжки изделий из тканей, содержащих синтетические волокна лучше применить проутюжильник:

- а) отбельная льняная ткань
- б) отбельная хлопчатобумажная ткань
- в) марля
- г) байка, фланель
- д) газета
- е) флизелин

4. Как исправить после заутюживания швов дефект в виде образовавшихся контуров швов на лицевой стороне ткани (пролегание шва):

- а) отпарить
- б) приподнять припуски на швы и проутюжить участки деталей под ними
- в) подложить под припуски проутюжильник или полоску бумаги

- г) отутюжить с лицевой стороны
- д) не заутюживать швы

5. Обтачные швы следует приутюживать:

- а) со стороны верхней детали
- б) нижней детали
- в) не имеет значения
- г) обтачные швы нужно постоянно разутюживать
- д) с лицевой стороны нижней детали после выметывания канта из верхней детали

6. Без увлажнения производят операции:

- а) оттягивание срезов
- б) сутюживание слабины
- в) приутюживание
- г) заутюживание припусков

7. Максимальную температуру утюга используют при ВТО следующих тканей:

- а) шёлк
- б) шерсть
- в) лён
- г) синтетические ткани

8. Установите соответствие между степенью увлажнения деталей перед ВТО и видом ткани:

Операции	Вид ткани
1. с увлажнением	а) шерстяная ткань
2. без увлажнения	б) ткань, содержащая химические волокна
3. с минимальным увлажнением	в) хлопчатобумажная ткань
4. с сильным увлажнением	г) подкладочная ткань
5. с особо сильным увлажнением	д) термопластичная ткань

9. Установите соответствие между термином ВТО и определением:

Термин	Определение
1. Влажно-тепловая обработка	а) Сокращение края или отдельных участков изделия из шерстяных тканей для получения выпуклых
2. Заутюживание	б) Отгибание краёв деталей, припусков швов или складок на одну сторону и закрепление их в таком положении
3. Проутюживание	в) Обработка изделия паром для удаления с деталей блестящих полос (лас), возникающих в результате утюжки
4. Разутюживание	г) Раскладывание припусков швов или складок в одну сторону и закрепление их в таком положении
5. Приутюживание	д) Уменьшение толщины шва либо складок и края деталей
6. Отпаривание	е) Удаление сгибов и заминов на ткани или на деталях изделия
7. Сутюживание	ж) Обработка деталей или изделия посредством специального оборудования с использованием влаги, тепла и давления
8. Оттягивание	з) Удлинение края детали для получения вогнутой формы на смежном участке

10. Установите соответствие между термином ВТО и применением:

Термин	Применение
1. Влажно-тепловая	а) Приутюживание карманов, бортов, воротников, складок и т. д.

обработка	
2. Заутюживание	б) Заутюживание среднего шва, боковых швов плечевых изделий, швов поясных изделий, рельефов, складок
3. Проутюживание	в) Отпаривание готовых изделий
4. Разутюживание	г) Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов, беек и т. д.
5. Приутюживание	д) Выполнение операций по обработке деталей в процессе изготовления (внутрипроцессная обработка) и при окончательной отделке (окончательная обработка)
6. Отпаривание	е) Проутюживание ткани перед раскроем, деталей перед обработкой
7. Сутюживание	ж) Сутюживание краёв полочек для получения выпуклости в области груди; сутюживание посадки, например, рукавов; сутюживание слабины в концах вытачек и т. д.
8. Оттягивание	з) Разутюживание боковых, плечевых швов, швов рукавов и т. д.

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	б,в	д	в	в	1-г 2-д 3-б 4-а 5-в	1-ж 2-б 3-е 4-г 5-д 6-в 7-а 8-з	1-д 2-б 3-е 4-з 5-а 6-в 7-ж 8-г

ВАРИАНТ №3

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный

1. Назовите процессы ВТО:

- а) утюжка
- б) прессование
- в) пропаривание
- г) декатирование
- д) отпаривание

2. Назовите ткани, из которых детали изделия утюжат на весу, жесткой щетке, поролоне или кардоленте:

- а) ткани с металлической нитью
- б) бархат
- в) бобрик
- г) вельвет
- д) велюр
- е) фланель
- ж) шерсть

3. ВТО в изделиях применяют:

- а) для придания деталям изделия объемной формы
- б) улучшения внешнего вида
- в) обработки различных швов в целях уменьшения их толщины
- г) уменьшения толщины ткани

д) усадки ткани

4. Назовите основные параметры ВТО:

- а) температура подошвы утюга
- б) масса утюга (давление)
- в) продолжительность выдержки полуфабриката
- г) степень увлажнения полуфабриката
- д) действие светопогоды

5. Дефект после разутюживания швов на лицевой стороне изделия появились контуры швов:

- а) чрезмерное приутюживание
- б) чрезмерное давление утюга
- в) превышение степени увлажнения
- г) пролегание контуров шва
- д) нарушение физико-механических свойств ткани

6. Из какой ткани обрабатывают детали изделия без проутюжильника:

- а) бархата
- б) льна
- в) шерсти
- г) фланели
- д) хлопчатобумажной
- е) шелка

7. Увлажнять изделия необходимо:

- а) утюгом
- б) пульверизатором
- в) влажной рукой
- г) разбрызгиванием воды изо рта

8. Установите соответствие между степенью увлажнения деталей перед ВТО и видом ткани:

Операции	Вид ткани
1. с увлажнением	а) термопластичная ткань
2. без увлажнения	б) хлопчатобумажная ткань
3. с минимальным увлажнением	в) ткань, содержащая химические волокна
4. с сильным увлажнением	г) шерстяная ткань
5. с особо сильным увлажнением	д) подкладочная ткань

9. Установите соответствие между термином ВТО и определением:

Термин	Определение
1. Влажно-тепловая обработка	а) Обработка изделия паром для удаления с деталей блестящих полос (лас), возникающих в результате утюжки
2. Заутюживание	б) Отгибание краёв деталей, припусков швов или складок на одну сторону и закрепление их в таком положении
3. Проутюживание	в) Сокращение края или отдельных участков изделия из шерстяных тканей для получения выпуклых
4. Разутюживание	г) Раскладывание припусков швов или складок в одну сторону и закрепление их в таком положении
5. Приутюживание	д) Уменьшение толщины шва либо складок и края деталей
6. Отпаривание	е) Удлинение края детали для получения вогнутой формы на смежном участке

7. Сутюживание	ж) Обработка деталей или изделия посредством специального оборудования с использованием влаги, тепла и давления
8. Оттягивание	з) Удаление сгибов и заминов на ткани или на деталях изделия

10. Установите соответствие между термином ВТО и применением:

Термин	Применение
1. Влажно-тепловая обработка	а) Проутюживание ткани перед раскроем, деталей перед обработкой
2. Заутюживание	б) Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов, беек и т. д.
3. Проутюживание	в) Отпаривание готовых изделий
4. Разутюживание	г) Разутюживание боковых, плечевых швов, швов рукавов и т. д.
5. Приутюживание	д) Выполнение операций по обработке деталей в процессе изготовления (внутрипроцессная обработка) и при окончательной отделке (окончательная обработка)
6. Отпаривание	е) Приутюживание карманов, бортов, воротников, складок и т. д.
7. Сутюживание	ж) Сутюживание краёв полочек для получения выпуклости в области груди; сутюживание посадки, например, рукавов; сутюживание слабины в концах вытачек и т. д.
8. Оттягивание	з) Заутюживание среднего шва, боковых швов плечевых изделий, швов поясных изделий, рельефов, складок

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	а	г	д	б	1-д	1-ж	1-д
б		б	б				2-а	2-б	2-з
г		в	в				3-в	3-з	3-а
д							4-г	4-г	4-г
							5-б	5-д	5-е
								6-а	6-в
								7-в	7-ж
								8-е	8-б

ВАРИАНТ №4

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный

1. Охлаждать утюг необходимо:

- а) водой из пульверизатора
- б) проводя утюгом по влажному проутюжильнику
- в) выключив утюг из розетки

2. К методам ВТО относят:

- а) утюжку, прессование, отпаривание
- б) утюг, пресс, паровоздушный манекен
- в) пульверизатор, спецколотки, проутюжильник

3. Без проутюжильника выполняют следующие операции:

- а) сутюживают слабину
- б) заутюживают припуски

- в) окончательную ВТО
- г) оттягивают срезы

4. Заутюживание- это:

- а) закрепление припусков по обеим сторонам от шва
- б) закрепление припусков на одну сторону от шва
- в) уменьшение толщины шва

5. Клеевой материал, который перед дублированием не увлажняют:

- а) дублирин
- б) флизелин
- в) клеевая бязь
- г) клеевая паутинка

6. С лицевой стороны изделия выполняют:

- а) заутюживание
- б) приутюживание
- в) отпаривание
- г) дублирование

7. Без увлажнения производят операции:

- а) оттягивание срезов
- б) сутюживание слабины
- в) приутюживание
- г) заутюживание припусков

8. Установите соответствие между степенью увлажнения деталей перед ВТО и видом ткани:

Операции	Вид ткани
1. с увлажнением	а) подкладочная ткань
2. без увлажнения	б) хлопчатобумажная ткань
3. с минимальным увлажнением	в) термопластичная ткань
4. с сильным увлажнением	г) шерстяная ткань
5. с особо сильным увлажнением	д) содержащая химические волокна

9. Установите соответствие между термином ВТО и определением:

Термин	Определение
1. Влажно-тепловая обработка	а) Обработка изделия паром для удаления с деталей блестящих полос (лас), возникающих в результате утюжки
2. Заутюживание	б) Уменьшение толщины шва либо складок и края деталей
3. Проутюживание	в) Сокращение края или отдельных участков изделия из шерстяных тканей для получения выпуклых
4. Разутюживание	г) Раскладывание припусков швов или складок в одну сторону и закрепление их в таком положении
5. Приутюживание	д) Отгибание краёв деталей, припусков швов или складок на одну сторону и закрепление их в таком положении
6. Отпаривание	е) Удлинение края детали для получения вогнутой формы на смежном участке
7. Сутюживание	ж) Обработка деталей или изделия посредством специального оборудования с использованием влаги, тепла и давления
8. Оттягивание	з) Удаление сгибов и заминов на ткани или на деталях изделия з)

10. Установите соответствие между термином ВТО и применением:

Термин	Применение
1. Влажно-тепловая обработка	а) Проутюживание ткани перед раскроем, деталей перед обработкой
2. Заутюживание	б) Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, воланов, беек и т. д.
3. Проутюживание	в) Отпаривание готовых изделий
4. Разутюживание	г) Разутюживание боковых, плечевых швов, швов рукавов и т. д.
5. Приутюживание	д) Выполнение операций по обработке деталей в процессе изготовления (внутрипроцессная обработка) и при окончательной отделке (окончательная обработка)
6. Отпаривание	е) Приутюживание карманов, бортов, воротников, складок и т. д.
7. Сутюживание	ж) Заутюживание среднего шва, боковых швов плечевых изделий, швов поясных изделий, рельефов, складок
8. Оттягивание	з) Сутюживание краёв полочек для получения выпуклости в области груди; сутюживание посадки, например, рукавов; сутюживание слабины в концах вытачек и т. д.

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	а	в	в	1-а 2-в 3-д 4-г 5-б	1-ж 2-д 3-з 4-г 5-б 6-а 7-в 8-е	1-д 2-ж 3-а 4-г 5-е 6-в 7-з 8-б

Письменная работа «Технология изделий одежды ассортиментных групп»

ВАРИАНТ №1

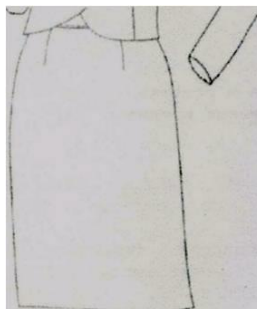
1. Женская юбка изготовлена из легкой костюмной ткани:

А) сделайте описание внешнего вида изделия.

Б) составьте технологическую;

последовательность обработки юбки;

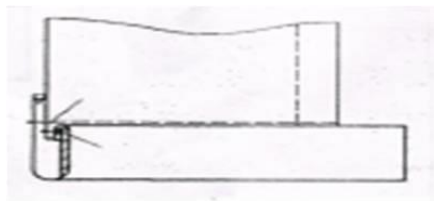
В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки юбки.



2. В готовом виде в юбке выявлена слабина по краю застежки. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

3. Рассмотрите рисунок:

- А) определите по зарисовке вид работы;
- Б) установите последовательность выполнения операций;
- В) запишите их название и технические условия выполнения.

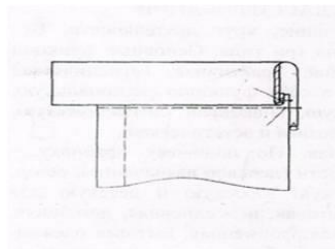


4. Перечислите параметры ВТО и правила эксплуатации утюгов.

5. В готовом виде в юбке выявлена слабина по краю застежки. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

6. Рассмотрите рисунок:

- А) определите по зарисовке вид работ;
- Б) установите последовательность выполнения операций;
- В) запишите их название и технические условия выполнения.

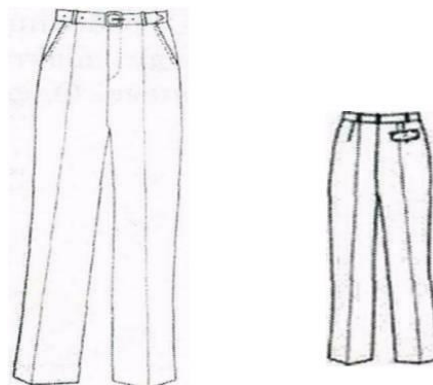


7. Перечислите параметры ВТО и правила эксплуатации утюгов.

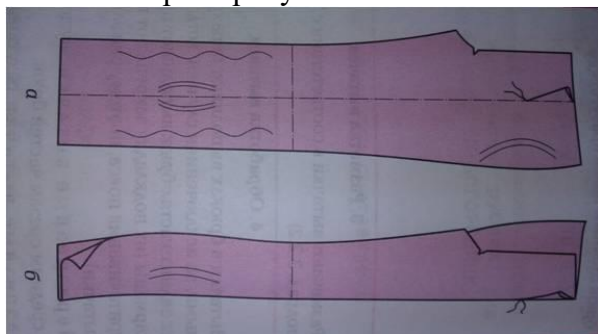
ВАРИАНТ №2

1. Мужские брюки изготовлены из шерстяной ткани:

- А) сделайте описание внешнего вида изделия;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки брюк;
- В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки брюк.



2. Рассмотрите рисунок:



- А) определите по зарисовке вид работы;
- Б) обоснуйте назначение ВТО передних половинок брюк;
- В) по рисунку перечислите приемы выполнения ВТО.

3. В готовом виде в брюках не прилегает край кармана. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

4. Перечислите технологические условия соединения боковых, шаговых и средних срезов в брюках.

ВАРИАНТ №3

1. Женская блузка изготовлена из вискозной ткани с лавсаном:

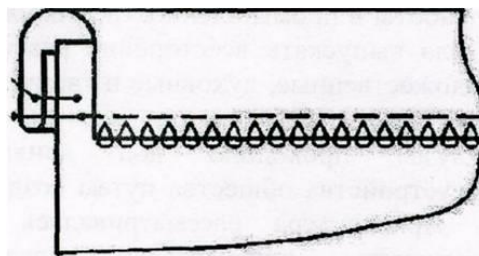
- А) сделайте описание внешнего вида изделия;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки блузки;
- В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки блузки.



2. В готовом виде в блузке нарушено равновесие рукавов: наклонные заломы в верхней части рукава возле шва соединения рукава с полочкой (рукав смещен назад). Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

3. Рассмотрите рисунок обработки горловины блузки:

- А) установите последовательность выполнения операций, запишите их названия и технологические условия на выполнение;
- Б) перечислите режимы ВТО в соответствии с обрабатываемой тканью.



4. Подберите номер машинной иглы и номер ниток в соответствии с обрабатываемой тканью

ВАРИАНТ №4

1. Женское платье изготовлено из платьевой ткани, содержащий нитрон.

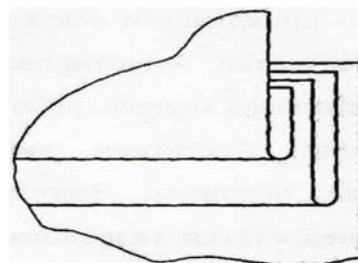
- А) сделайте описание внешнего вида изделия;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки платья;
- В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки платья.



2. В готовом виде в платье концы воротника не прилегают к полочкам. Определите причину появления данного эффекта и способы его устранения.

3. Рассмотрите рисунок соединения лифа с юбкой стачным швом с кантом:

- А) установите последовательность выполнения операций; запишите их названия и технические условия на выполнение;
- Б) перечислите режимы ВТО в соответствии с обрабатываемой тканью.



4. Перечислите технологические условия соединения боковых, плечевых швов и шва втачивания рукава в пройму.

5. Подберите номер машинной иглы и номер ниток в соответствии с обрабатываемой тканью.

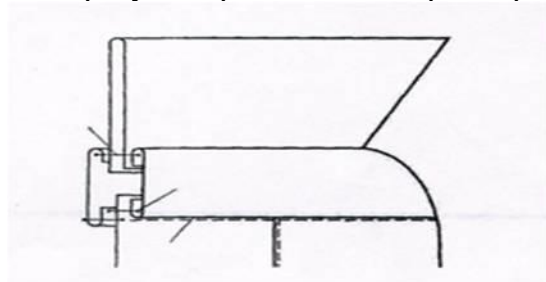
ВАРИАНТ №5

1. Рассмотрите рисунок женского платья:

- А) определите вид застежки платья;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки застежки;
- В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки



2. На рисунке проставьте номера операций в соответствии с последовательностью их выполнения



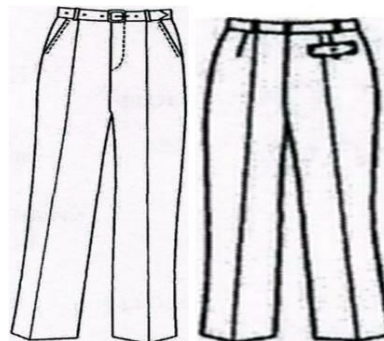
3. Составьте технологическую последовательность обработки данного узла платья с указанием технических условий.

4. Как определяется при втачивании воротника в горловину дефект «перекос воротника».

ВАРИАНТ №6

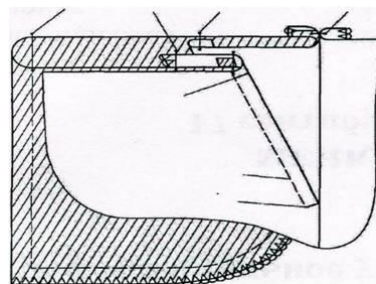
1. Мужские брюки:

- А) определите вид карманов на передних и задних половинках брюк;
- Б) перечислите, какие могут еще быть карманы в брюках.



2. Рассмотрите рисунок:

- А) перечислите детали кроя кармана в брюках;
- Б) укажите номера машинных операций в порядке их выполнения;
- В) составьте технологическую последовательность обработки данного кармана с указанием технических условий.



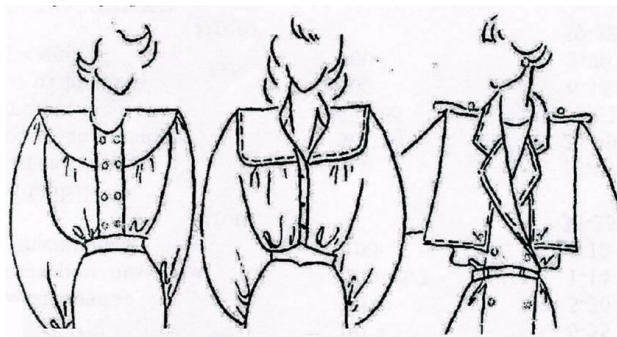
3. Аргументируйте различие обработки прорезного кармана в боках и верхней плечевой одежде.

4. В готовом виде в брюках обнаружено пролегание швов на лицевую сторону в области кармана. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

ВАРИАНТ №7

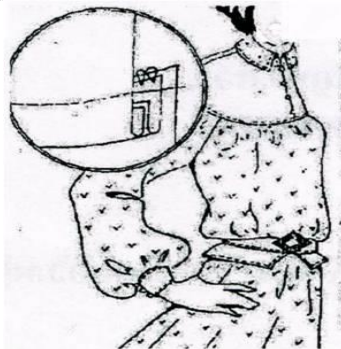
1. Рассмотрите рисунок:

- А) определите вид кокеток на каждом изделии;
- Б) укажите форму каждого конструктивного элемента;
- В) перечислите способы соединения кокеток с изделием.



2. Рассмотрите рисунок:

- А) аргументируйте необходимость применения обтачки при обработке данной кокетки;
- Б) перечислите правила покроя данной обтачки.



3. Составьте по рисунку технологическую последовательность обработки данного узла.

4. В готовом виде в платье по шву соединения кокетки с передом обтачка выглядывает на лицевую сторону. Определите причину данного дефекта и способы его устранения.

ВАРИАНТ №8

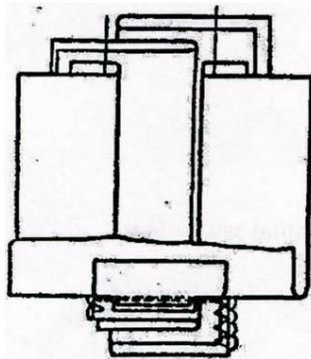
1. Рассмотрите рисунок:

- А) определите вид застежки данного изделия;
- Б) перечислите детали кроя данной застежки.



2. Рассмотрите рисунок:

- А) проставьте в правильной последовательности номера машинных операций;
- Б) составьте технологическую схему обработки данного узла;
- В) определите технические условия данной работы.



ВАРИАНТ №9

1. Рассмотрите рисунок:

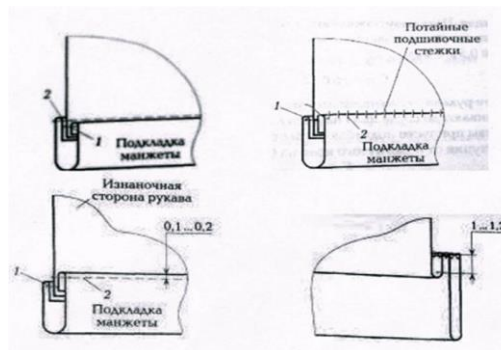
- А) определите вид монтажа данного изделия;
- Б) перечислите детали кроя данного изделия.

2. Составьте технологическую последовательность соединения рукава с изделием в данной модели.



3. Рассмотрите рисунок:

- А) проставьте в правильной последовательности номера машинных операций;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки данного узла;
- В) определите технические условия данной работы.



3. В готовом виде в платье выявлены вертикальные морщины вдоль шва притачивания планок в конце застежки. Объясните причину данного дефекта и способы его устранения.

4. Перечислите виды застежек в легком женском платье.

ВАРИАНТ №10

1. Рассмотрите рисунок:

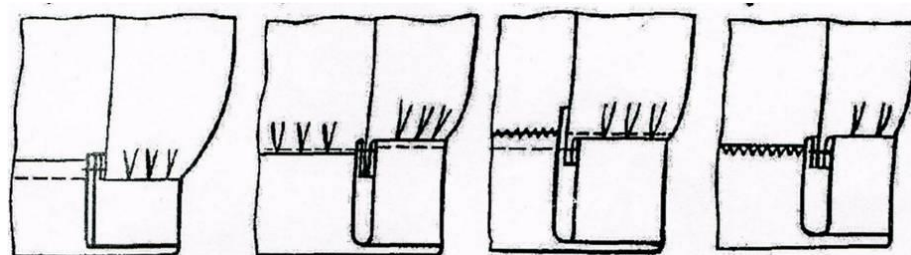
- А) определите вид манжета данного изделия;
- Б) перечислите детали кроя данного изделия.

2. Составьте технологическую последовательность соединения рукава с изделием в данной модели.



3. Рассмотрите рисунок:

- А) определите способ соединения манжета с низом рукава каждого рисунка;
- Б) обоснуйте, от чего зависит выбор способа соединения манжета с рукавом.



4. В готовом виде в платье по линии переднего рукава образуются поперечные заломы. Объясните причину данного дефекта и способ устранения.

ВАРИАНТ №11

1. Рассмотрите рисунок:

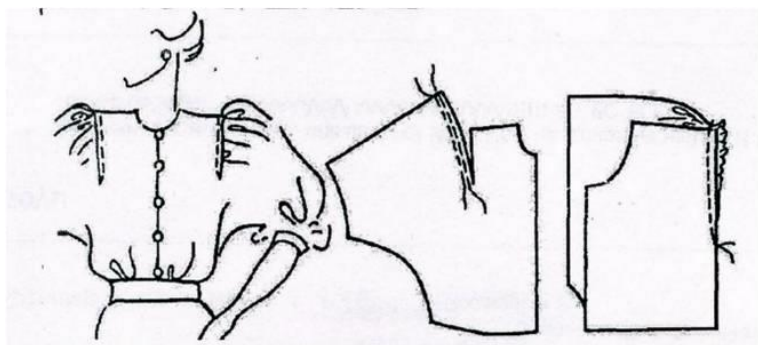
- А) сделайте описание внешнего вида изделия;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки сборок;
- В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки сборок.



2. Составьте технологическую последовательность соединения кокетки с изделием.

3. Составьте технологическую последовательность обработки данного конструктивно - декоративного элемента с указанием технологических условий:

- А) сделайте описание внешнего вида изделия;
- Б) какой элемент модели является конструктивно – декоративным;
- В) обоснуйте разновидностью, какого конструктивного элемента он является.



4. В готовом виде в платье в конце нагрудной вытачки обнаружена слабина. Определите причину данного дефекта и способ устранения.

ВАРИАНТ №12

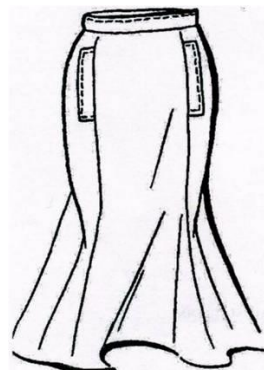
1. Женская юбка изготовлена из шерстяного крепа:

- А) сделайте описание внешнего вида изделия;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки юбки.

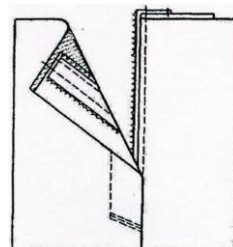
2. По рисунку модели определите вид кармана и перечислите его детали кроя.

3. Рассмотрите рисунок:

- А) определите вид застежки в юбке;
- Б) установите последовательность выполнения операции;
- В) запишите из названия и технические условия выполнения.



4. В готовом виде в юбке выявлено искривление бокового шва. Установите причину данного дефекта и способы его устранения.



Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом

Критерии оценки:

Оценка «2» - ставится, если обучающийся:

- 1) обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала;
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Оценка «3» - ставится, если обучающийся:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «5» - ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно;
- 3) излагает материал последовательно и правильно

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Технология одежды» по окончании 1курса

Ручные работы

1. Дайте определение термину – одежда.
2. Перечислите требования, предъявляемые к одежде.
3. Какой должна быть одежда для швей?
4. На какие пять основных групп можно разделить одежду?
5. Как следует правильно организовать рабочее место для ручных работ?
6. Дайте определение термину - «рабочее место».
7. На какие виды делятся работы, производимые в процессе изготовления одежды?
8. Какие основные инструменты и приспособления применяют для выполнения ручных работ?
9. Подберите правильно для выполняемой вами работы швейную иглу, ножницы (по номерам).
10. Для чего необходим напёрсток, соответственно чему он подбирается?
11. Для чего необходим манекен, каких размеров он бывает?
12. Дайте определение термину – стежок.
13. Перечислите виды стежков.
14. Каким должен быть цвет ниток для выполнения временных стежков?
15. Какой длины должна быть нитка для выполнения ручных работ?
16. Дайте определение термина - «длина стежка».
17. Дайте определение термину – «строчка».
18. Перечислите виды временных стежков.
19. Перечислите виды прямых сметочных стежков.
20. Дайте определение термин - «шов».
21. Дайте определение термину – «ширина шва».
22. Какого цвета нитками выполняются постоянные стежки?

23. Для чего служат копировальные стежки?
24. Какая строчка временного назначения применяется для соединения деталей с посадкой по поверхности?
25. Какая строчка постоянного назначения применяется для закрепления подогнутых краев детали с открытым и закрытым срезами?
26. Какая строчка постоянного назначения применяется для закрепления среза материала, чтобы предохранить его от высыпания?
27. Какая строчка применяется для скрепления нескольких слоев ткани в области проймы, пришивания плечевых накладок?
28. Как правильно пришить пуговицы?
29. Что обозначают термин - «приметать»?
30. Что обозначают термин - «наметать»?
31. Что обозначает термин - «заметать»?
32. Где применяют шпиговочные стежки?
33. Что обозначает термин - «вметать»?

Машинные работы

1. Дайте понятие термину – «Рабочее место – это.....».
2. Как правильно организовать рабочее место для выполнения машинных работ.
3. Дайте понятие термину – шов.
4. Дайте понятие термину – строчка.
5. Дайте понятие термину – ширина шва.
6. На какие виды по назначению делятся машинные швы.
7. Для чего служат соединительные, краевые и отделочные швы?
8. Какие из изученных машинных швов относятся к соединительным?
9. Какие швы относятся к краевым?
10. Чем отличается накладной шов с закрытым срезом от настрочного?
11. Чем отличается накладной шов с закрытым срезом от запошивочного?
12. Что общего у обтачного шва в сложную рамку и окантовочного с открытым срезом?
13. Что общего у стачного шва взаутюжку и настрочного шва с открытыми срезами?
14. Какой краевой шов применяют при обработке края детали из шифона
15. Перечислите виды декоративно - отделочных швов.
16. Где можно применить окантовочные швы?
17. Что означает термин – обтачать?
18. Где можно применить накладные швы?
19. Что означает термин – застрочить?
20. Для чего служат краевые швы?
21. Где применяют шов с кантом?
22. Что означает термин – втачать?
23. Где применяют стачные, настрочные, расстрочные швы?
24. Где применяют накладные швы и шов встык?
25. Какая деталь посаживает при стачивании двух деталей. Как следует стачивать две ткани, если они выкроены по долевой, поперечной, косой нитями.
26. Какие правила по технике безопасности должен выполнять работающий на машине.
27. С какой стороны от иглы располагается припуск на шов, а с какой стороны- основная деталь при стачивании?
28. На сколько должны заходить строчки одна на другую при прокладывании строчки по замкнутому контуру(втачивание рукавов)?
29. Где располагают деталь с наиболее косым срезом при стачивании?
30. Какими нитками выполняют отделочные строчки, а также строчки, видимые со стороны основной ткани и подкладки?
31. От чего зависит припуск на шов?
32. Где применяется шов с катном?
33. От чего зависит ширина отделочной строчки?
34. Для чего применяется обтачной шов?

35. С какой стороны при стачивании располагают деталь, которую нужно посадить?

**Задания для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету
«Технология одежды» по окончании 2курса**

Технология изготовления изделий бельевой группы

1. ТУ на выполнение ручных работ.
2. ТУ на выполнение машинных работ.
3. ТУ на выполнение утюжильных работ.
4. Обработка вытачек.
5. Обработка кокеток.
6. Обработка оборки и соединение её с изделием
7. Обработка рюша и соединение его с изделием.
8. Обработка волана и соединение его с изделием.
9. Способы обработки рукава.
10. Обработка низа рукава вподгибку.
11. Способы обработки срезов в изделиях платьевой группы.
12. Классификация изделий бельевой группы.
13. Детали кроя ночной сорочки. ТУ, наименование линий, срезов.
14. Последовательность изготовления ночной сорочки.
15. ТБ при выполнении ручных работ.
16. ТБ при выполнении машинных работ.
17. ТБ при выполнении утюжильных работ.

Технология изготовления изделий поясной группы

1. Классификация юбок.
2. Классификация брюк.
3. Детали кроя юбки. Наименование линий и срезов.
4. Детали кроя брюк. Наименование линий и срезов.
5. Зарисовка и описание внешнего вида юбки.
6. Зарисовка и описание внешнего вида брюк.
7. ТУ на выполнение ручных работ при изготовлении изделий поясной группы.
8. ТУ на выполнение машинных работ при изготовлении изделий поясной группы.
9. ТУ на выполнение утюжильных работ при изготовлении изделий поясной группы.
10. Последовательность изготовления юбки.
11. Обработка рельефов, кокеток.
12. Обработка застёжки в юбке на тесьму-молния.
13. Обработка застёжки в юбке на крючки и петли.
14. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом (с закрытым срезом).
15. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом (с обметанным срезом).
16. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.
17. Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой.
18. Способы обработки низа юбки.
19. Обработка разреза в юбке.
20. Обработка шлицы юбки.
21. Обработка накладных карманов в изделиях поясной группы.
22. Обработка прорезного кармана в рамку (на подкладке).
23. Обработка боковых и шаговых швов брюк.
24. Обработка застёжки брюк.
25. Обработка верхнего среза женских брюк притачным поясом.
26. Способы обработки низа брюк.
27. Обработка низа брюк вподгибку (с тесьмой).
28. Обработка низа брюк отложной манжетой (с тесьмой).
29. Обработка низа брюк притачной манжетой.

30. Выбор методов обработки юбки.
31. Выбор методов обработки брюк.
32. Ассортимент материалов для поясных изделий.
33. Технологическое оборудование (машинное, спецмашинное) для изготовления поясных изделий.
34. Технологическое оборудование (утюжильное) поясных изделий.
35. ТБ при выполнении ручных работ.
36. ТБ при выполнении машинных работ.
37. ТБ при выполнении утюжильных работ.

Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента

1. Организация рабочего места для выполнения ручных работ.
2. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.
3. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ.
4. Виды изделий платевой группы.
5. Детали кроя платья.
6. Детали кроя жакета.
7. Зарисовка и описание внешнего вида платья.
8. Зарисовка и описание жакета.
9. Зарисовка и описание внешнего вида блузки.
10. Зарисовка и описание внешнего вида жилета.
11. Последовательность изготовления платья.
12. Последовательность изготовления жакета.
13. Последовательность изготовления блузки.
14. Последовательность изготовления жилета.
15. Обработка овальных вставок.
16. Обработка фигурных вставок.
17. Обработка мелких деталей.
18. Обработка плечевых, боковых швов.
19. Обработка отложного воротника.
20. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с открытыми бортами.
21. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застёжкой доверху.
22. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях детского ассортимента.
23. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях без застёжки.
24. Соединение стояче-отложного воротника с горловиной изделия.
25. Обработка цельновыкроенного воротника.
26. Обработка горловины и пройм в изделиях без рукавов и без воротника.
27. Обработка втачного рукава.
28. Обработка цельновыкроенного рукава.
29. Обработка рукава покроя полуреглан.
30. Обработка одношовного рукава покроя реглан.
31. Обработка двухшовного рукава покроя реглан.
32. Способы обработки низа рукава.
33. Обработка низа рукава вподгибку.
34. Обработка низа рукава отложной манжетой.
35. Обработка низа рукава притачной манжетой.
36. Соединение лифа с юбкой.
37. Способы обработки низа платья.
38. Окончательная отделка платья.
39. Выбор методов обработки платья.
40. Выбор методов обработки жакета.
41. Выбор методов обработки блузки.
42. Выбор методов обработки жилета.
43. Ассортимент материалов для изготовления изделий платевой группы.
44. Комплектование пакета материалов для изготовления платья.
45. Комплектование пакета материалов для изготовления жакета (блузки).

46. Технологическое оборудование для изготовления изделий платьевой группы.
47. ТБ при выполнении машинных работ.
48. ТБ при выполнении утюжильных работ.

Технология изготовления плечевых изделий костюмного ассортимента

1. Виды плечевых изделий костюмного ассортимента.
2. Зарисовка и описание внешнего вида жакета.
3. Подготовка деталей кроя к пошиву.
4. Дублирование деталей одежды.
5. ВТО полочек и спинок.
6. Обработка бортов с подбортами.
7. Обработка подрезов.
8. ВТО бортовой прокладки.
9. Обработка рельефных швов.
10. Обработка кокеток.
11. Обработка низа рукава.
12. Обработка шлицы.
13. Закрепление срезов деталей от растяжения.
14. ВТО полочек и спинок.
15. Виды карманов.
16. Прорезной карман с настрочной листочкой.
17. Прорезной карман в рамку с клапаном и двумя заутюженными обтачками.
18. Прорезной карман в рамку с заутюженными обтачками.
19. Обработка клапанов.
20. Прорезной карман с втачной листочкой.
21. Прорезной карман в рамку с незаутюженными обтачками.
22. Прорезной карман в рамку с клапаном и незаутюженной обтачкой.
23. Прорезной карман в рамку с клапаном и двумя незаутюженными обтачками.
24. Накладной карман (ручной способ).
25. Обработка мелких деталей.
26. Обработка плечевых швов.
27. Обработка боковых швов.
28. Обработка воротников.
29. Соединение воротника с горловиной изделия.
30. Виды рукавов, соединение рукавов с изделием.
31. Обработка подкладки изделия.
32. Соединение подкладки с изделием.
33. Выбор оборудования для обработки жакета.

Влажно-тепловые работы

1. Перечислите основные виды влажно - тепловых работ.
2. Для чего выполняют ВТО изделия?
3. В чем заключается сущность ВТО?
4. Перечислите оборудование для ВТО.
5. Перечислите приспособления для ВТО.
6. Перечислите основные технические условия на выполнение влажно- тепловых работ.
7. Какие правила ТБ должен выполнять работающий с утюгом?
8. Перечислите ТУ на выполнение ВТО.
9. Что обозначает термин – приутюжить.
10. Что обозначает термин – разутюжить.
11. Что значит удлинить срез или часть среза отдельных деталей.
12. Что значит направить припуски шва в одну сторону и закрепить их в таком положении.
13. Что используют во избежание лас при влажно- тепловой обработке деталей и готовых изделий с лицевой стороны?
14. Какие ткани применяют для проутюжильника?

15. Какие показатели характеризуют правильно приутюженные швы?
16. Применяется ли проутюжитель при ВТО деталей с изнаночной стороны?
17. С какой целью производится отпаривание изделия с помощью отпаривателя или утюга?
18. В чем состоит сущность клеевого метода соединения деталей?
19. Перечислите виды клеевых материалов.
20. Какие требования предъявляют к клеевым материалам?
21. Перечислите ТУ на выполнение дублирования деталей.
22. В чем преимущество клеевого метода соединения деталей перед ниточным?
23. На какие группы можно разделить клеевые материалы?
24. Назовите основные направления использования клеевых материалов.
25. Перечислите виды дублирования деталей.
26. Назовите последовательность дублирования.
27. Для чего используют клеевую паутинку?
28. Дублируют ли детали изделия с ворсовой поверхностью?

Ремонт и обновление изделий

1. Какие виды работ можно отнести к мелкому ремонту?
2. Каким образом выполняется ремонт подкладки?
3. Какие виды работ можно отнести к среднему ремонту?
4. Каким образом выполняется ремонт карманов?
5. Какие виды работ можно отнести к крупному ремонту?
6. Каким образом выполняется ремонт рукавов?
7. Что такое моральный износ одежды?
8. В каких случаях выполняют перелицовку изделия?
9. Что такое эксплуатационный износ одежды?
10. Каким образом выполняется ремонт воротников?
11. Дайте характеристику шتукочных стежков.
12. Каким образом выполняется ремонт низа брюк?
13. Перечислите виды штотки применяемые при ремонте одежды.
14. Каким образом производят ремонт и обновление краев бортов изделия?
15. Перечислите виды заплат применяемые при ремонте одежды.
16. Каким образом производят ремонт манжет рукава?
17. Что такое обновление одежды?
18. Каким образом выполняется замена тесьмы «молния» в куртке?
19. Как по трудоемкости делятся виды ремонта?
20. Как правильно выполнить ремонт и обновление одежды термоаппликацией?

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом

Критерии оценки:

Оценка «2» - ставится, если обучающийся:

- 1) обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала;
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Оценка «3» - ставится, если обучающийся:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся:

1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «5» - ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно;
- 3) излагает материал последовательно и правильно